

全体的な考察

- 今年度めざす学校像として、「活力と落ち着きがあり、一人一人がいのち輝いている学校」を掲げて教育活動を推進してきました。
 - ・児童会計画委員による「元気なあいさつ賞賛活動」や、各種行事・活動で児童の自主的な活動を大事にしてきたことで、主体性が少しずつ育成され、それが全体の「活力」にも結び付いてきています。
 - ・「落ち着き」の視点については、学校生活の児童の姿からまだまだ大きな課題です。全校朝会や各種集会で話をしっかり聞く態度の育成や廊下の静かな歩行の仕方の習得などを指導しています。
- 本校の特色を、「地域の諸団体や人材との連携による教育活動の推進」と「縦割り活動や異学年交流の充実」としたとき、次の成果があげられます。
 - ・老人クラブの方々や農業士さん等が、地域の伝統文化や産業に関する内容を教科・総合的学習・クラブ活動等の時間に積極的に指導いただき、児童にとっては体験を通して実感を伴って学ぶことができました。
 - ・縦割り班での遊び・清掃・弁当開き等の活動や、教科・総合・諸行事での異学年交流などを通して、関わり合うことの大切さを学ぶことができました。
- ◆指示待ちでなく自ら思考・判断して行動できるよう、児童の主体性の育成をさらに図る必要があります。
- ◆思いやりの心の育成、仲よく助け合う集団づくりが昨年度に引き続き課題となります。
(2つの◆についての具体的な対策については後述)

学校評議員会でのご意見(2月10日開催)

- 学校で行っているさまざまな取組に感謝している。保護者や地域に対して、メール・ホームページ・各種おたよりなどを活用した情報発信もありがたい。PTA活動も含めて神町小学校のよさを分かりやすく伝えていくことで、更なる学校理解につながると考える。
- 次のような教育活動を進めてほしい。
 - ①神町地区の特徴・特色を生かした教育活動の継続。 ②食育について、「自分たちの食べ残しと食料危機に苦しみ人々の存在」や「命をいただいていること」などの具体的な指導。 ③他市の中学校の事例から、生命を大切にする教育の推進。 ④群読の継続(今年度は創作者の先生の子どもたちへの講演もあり特に素晴らしかった)。 など
- 「あいさつ」と「縦割り班活動」は、人と人をつなぐ活動でもあり、学校のみならず地域にまで広げて推進していきたいものである。

来年度に向けて

1 自ら思考・判断して行動できるような、児童の主体性の育成

- 児童会や委員会の活動を創造的なものにする工夫。
- 児童が自ら体力づくりに取り組むよう、体を動かす喜びを味わわせる指導の工夫。 など

2 思いやりの心の育成、仲よく助け合う集団づくり

- QUテスト(個と学級集団の調査:本校全学級で実施)を生かした学級づくりの推進。
- 「いじめ」については、それに結び付くような情報収集と早期対応の組織的な実施。

3 学力と体力の向上

(1) 学力向上のために

「よりよい学習習慣づくり」「学習のねらいにそった話し合い活動の充実」「活用力を高める授業づくりの工夫」などをポイントと考えています。

(2) 体力向上のために

「のびのびチャレンジタイムの継続的实施」「粘り強く体力増強を図る取組の工夫」などを考えています。

平成25年度

学校評価特集号

東根市立
神町小学校
H26. 3. 7
TEL 47-0035
FAX 47-0275

アンケートへのご協力ありがとうございました

日頃から本校の教育活動について、ご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。本校では、教育目標「心豊かなたくましい子どもの育成(やさしく かしく たくましく)」を目指し、今年度は5つの重点項目を設定して日々の教育実践に努めてまいりました。

ご協力いただいたアンケートを分析・考察した結果、学校の運営の仕方、教育の質の向上、子どもたちの健全育成に向けて更に努力すべき点が明らかになりました。保護者の皆様からいただいたアンケートの結果を大切に、その中から十分達成しているという成果は更に伸ばし、課題は具体的に対策を立てて改善していきたいと考えております。また、学校と家庭そして地域との連携を十分図りながら、来年度の学校づくりに邁進していきたいと思っております。今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

平成25年度学校経営の重点

「みんなでチャレンジ、元気・勇気・根気」を
スローガンに教師と児童が輝く学校を

- 1 3つの心(いのちを大切にする心、豊かな心、思いやりの心)の育成
- 2 授業の充実と3つの力(学力、体力、社会力)の向上
- 3 主体的な3つの活動(あいさつ活動、児童活動、ボランティア)の活性化
- 4 落ち着いた美しい教育環境づくりとさくらんぼ環境ISOへの取組
- 5 保護者、地域社会に開かれた取組

重点研究テーマ 「つなぐ」 かかわり合い ともに学ぶ子どもをめざして ~国語科・算数科~

めざす
学校像

活力と落ち着きがあり、
一人一人がいのち輝いている学校